CURRICULUM VITAE
(November 2013)

Name:	Peter Wilhelm Matthias Noack
Geburtstag:	11.3.1957
Geburtsort:	Düsseldorf, NRW
Adresse:	Institut für Psychologie Universität Jena Humboldtstr. 27 07743 Jena Tel.: 03641-9 45240/1 Hügelstr. 11 07749 Jena Tel.: 03641-440347

Ausbildung:

WS 75/76 - SS 77 Juni 1979	Universität der Stadt Düsseldorf Vordiplom ("sehr gut")
WS 77/78 - SS 81 Mai 1981	Technische Universität Berlin Diplom ("mit Auszeichnung")
Sept. 1981 - Juni 1982	University of California Berkeley, U.S.A. (Special Student im Graduate Programm; Schwerpunkt Sprachentwicklung und Psycholinguistik, Prof. Dr. S. Ervin-Tripp, Prof. Dr. D.I. Slobin)
März 1989	Promotion ("mit Auszeichnung"), Technische Universität Berlin
Jan. 1996	Habilitation, Universität Mannheim

Stipendien:

1980 - 1981	Stipendium zur Studienförderung der Studienstiftung des Deutschen Volkes
1981 - 1982	Stipendium für ein einjähriges Auslandsstudium von der Studienstiftung des Deutschen Volkes
1991	Stipendium für die Teilnahme am ISSBD/PSU Workshop on Youth and Social Change an der Pennsylvania State University, U.S.A., von der ISSBD/Johann Jacobs Stiftung

Berufliche Entwicklung:

Nov. 1982 - Juni 1989	Wissenschaftlicher Mitarbeiter im von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Projekt "Jugendentwicklung und Drogen" (Si 296/1-1 bis 1-6; Projektleitung: Prof. Dr. R.K. Silbereisen, Prof. Dr. K. Eyferth; Nov.`82-Apr.`89, Technische Universität Berlin; Mai `89-Juni `89, Universität Gießen); seit April 1988 Koordination des Gesamtprojekts
Juli 1989 - Sept. 1989	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft II der Universität Mannheim
Okt. 1989 - März 1996	Wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft II der Universität Mannheim
Okt. 1991	Prüfungsberechtigung für Entwicklungspsychologie
Okt. 1993	Prüfungsberechtigung für Pädagogische Psychologie
April 1996 - Jan. 1997	Hochschuldozent am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft II der Universität Mannheim
Feb. 1997 -	Universitätsprofessor für Pädagogische Psychologie im Institut für Psychologie der Universität Jena

Mitgliedschaften:

Deutsche Gesellschaft für Psychologie
International Society for the Study of Behavioural Development
Society for Research on Adolescence
Society for Research on Child Development
European Association for Research on Adolescence
European Society of Developmental Psychology
Arbeitsgemeinschaft für Empirische Pädagogische Forschung
Collegium Europaeum Jenense

Herausgeber und Gutachtertätigkeiten

Editorial Boards:

Okt. 1993 -	Buchreihe European Advances in Adolescent Research
Juli 1997 -	Journals of Adolescence
Juli 2002 – June 2008	Journal of Research on Adolescence
Sept. 2003 – Aug. 2009	European Journal of Developmental Psychology
Sept. 2004 – Aug. 2014	Zeitschrift für Pädagogische Psychologie
Aug. 2009 -	Educational Research and Evaluation
Sept. 2011 -	Hogrefe Schultests

Ad hoc Reviewer:

Zeitschrift für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie
International Journal of Behavioral Development
Journal of Research on Adolescence
European Journal of Developmental Psychology
Journal of Adolescence
Child Development
Journal of Educational Psychology
British Journal of Developmental Psychology
European Journal of Psychology of Education
Cambridge University Press
Psychologie in Erziehung und Unterricht
Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation
International Journal of Public Health
Journal of Adolescent Health
Educational Research & Evaluation
Developmental Psychology
Asia Pacific Education Review

Deutsche Forschungsgemeinschaft
Deutscher Akademischer Austauschdienst
Schweizerischer Nationalfonds
Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek Vlanderen
Alexander-von-Humboldt-Stiftung
Studienstiftung des Deutschen Volkes
Jacobs Foundation
Finnische Akademie der Wissenschaften
European Research Council

Gremientätigkeit:

Universitäre Gremien:

Jan. 1978 - Juni 1979	Studentisches Mitglied des Direktoriums des Instituts für Psychologie der Technischen Universität Berlin
Jan. 1981 - Juni 1981	Studentisches Mitglied des Ausschuß für Entwicklungsplanung des Akademischen Senats der Technischen Universität Berlin
Dez. 1989 - Dez. 1992	Mitglied der Kommission zur Erarbeitung eines Studienplans und einer neuen Prüfungsordnung für Psychologie an der Universität Mannheim
Okt. 1991 - April 1992	Mitglied der Kommission zur Evaluation der Lehre an der Universität Mannheim

Mai 1993 – Jan. 1997	Mitglied der Fachkommission nach dem Landesgraduiertengesetz
Dez. 1995 - März 1996	Mitglied der Studienkommission der Fakultät für Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaft
Okt. 1997 – März 1999	Mitglied des Prüfungsausschusses der des Instituts für Psychologie der Universität Jena
Jan. 1998 – März 1999	Stellvertr. Direktor des Instituts für Psychologie der Universität Jena
April 1999 – März 2001	Direktor des Instituts für Psychologie der Universität Jena
April 1999 – März 2001	Mitglied des Rates der Fakultät für Sozial- und Verhaltens-wissenschaften der Universität Jena
Okt. 2000 – März 2001	Leiter der Fach-AG Evaluation im Universitätsverbund
April 2001– Sept. 2001	stellv. Mitglied des Rates der Fakultät für Sozial- und Verhaltens-wissenschaften der Universität Jena
April 2003 – März 2009	Vorsitzender des Haushaltsauschusses des Instituts für Psychologie der Universität Jena
April 2004 – März 2006	Stellvertretender Vorsitzender des Prüfungsausschusses des Instituts für Psychologie
April 2005 –	Vorsitzender des Ausschusses für Lehr- und Studienangelegenheiten des Instituts für Psychologie
April 2005 – Januar 2007	Vorsitzender der Arbeitsgruppe Bachelor- und Masterstudiengänge des Instituts für Psychologie
September 2007 -	Mitglied der B.A./M.A.-Steuergruppe der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
September 2010 -	Studengangsbeauftragter des Instituts für Psychologie
November 2017 -	Ombudsperson der Friedrich-Schiller-Universität Jena

Fachliche Gremien:

Aug. 1992 – Juli 1995	Mitglied des Steering Committee of the Euronet for Research on Adolescence in the Context of Social Change
Sept. 1993 -	Deutscher Repräsentant der European Association for Research on Adolescence
Dez. 1993 – Dez. 1995	Mitglied des Publications Committee of the Society for Research on Adolescence
Jan. 1997 -	Sekretär/Schatzmeister der European Association for Research on Adolescence
Juli 1997	Mitglied des Editorial Board des Journals of Adolescence
Jan. 1999 - Juni 2000	Mitglied des Organisationskomitees für den 7th Congress of the Association for Research on Adolescence, Jena
Okt. 2000	Mitglied des Organisationskomitees für die 1st Summer School of the European Association for Research on Adolescence, Chexbres, Schweiz
Jan. 2001 -	Mitglied des Steering Committee of the International Graduate College ‘Conflict and cooperation between social groups’, Jena
Juni 2001 -	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der Zeitschrift “Forum für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie“
Dez. 2001 – April 2002	Organisation des Consultation Seminars (International Graduate College)
Juli 2003 – Juni 2008	Mitglied des Editorial Board des Journals of Research on Adolescence
Okt. 2001 – Sept. 2002	Mitglied des Organisationskomitees für die 61. Tagung der Arbeitsgruppe Für Empirische Pädagogische Forschung, Jena
Okt. 2003 - Sept. 2005	Kassenwart der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie

Nov. 2003 – Oktober 2012	stellvertr. Sprecher der DFG-Forschergruppe „Discrimination and Tolerance in intergroup relations“
Mai 2004 – April 2006	President-Elect der European Association for Research on Adolescence
Mai 2004 – April 2015	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der Zeitschrift für Pädagogische Psychologie
Mai 2006 – April 2008	President der European Association for Research on Adolescence
August 2006 - Okt. 2009	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der Landesstelle Gewaltprävention Thüringen
Juni 2009 -	Mitglied im Beirat Deutsche Schultests

Geförderte Forschung:

"Soziale Interaktion und Selbstkonzept im Jugendalter", Deutsche Forschungsgemeinschaft (No 213/1-1; 1990-1991)

"Alltagsinteraktionen und die Entwicklung von Autonomie im frühen Jugendalter", Deutsche Forschungsgemeinschaft (No 213/1-2; 1992-1994)

"Jugendliche und ihre Eltern unter Bedingungen des sozialen Wandels", Deutsche Forschungsgemeinschaft (zus. mit Prof. Dr. Manfred Hofer; Ho 649/8-1, 2, 3, 4; 1992-1998)

"Living conditions and development of adolescents in different European countries", Johann Jacobs Stiftung (zus. mit Prof. Dr. August Flammer, Prof. Dr. Francoise Alsaker, Prof. Dr. Benö Csapo, Prof. Dr. Connie Flanagan, Dr. Alexander Grob; 1992-1993)

"Social and academic adjustment as a function of adolescents' family and peer relationships", Johann Jacobs Stiftung (1993-1994)

Symposium "Macrosocial variation, families, and adolescent development", Stiftung Volkswagenwerk (zus. mit Prof. Dr. Manfred Hofer, Prof. Dr. Jim Youniss; 1993)

"Close relationships and psychosocial adjustment in adolescence and early adulthood", Johann Jacobs Stiftung (1995-1999)

Symposium “Verbal interaction and development in families with adolescents”, Reimers-Stiftung (zus. mit Prof. Dr. M. Hofer, Prof. Dr. J. Youniss, 1996)

”Erwachsene und ihre Eltern: Beziehung und verbale Interaktion”, Deutsche Forschungsgemeinschaft (zus. mit Dr. Heike Buhl; Bu 1145/2-1, 2; 1998-)

”Familienentwicklung nach der Trennung der Eltern als Sozialisationskontext für Kinder und Jugendliche”, Deutsche Forschungsgemeinschaft (No 213/5-4, 5, 6, 7; 1998-)

SPP “Bildungsqualität von Schule” (SPP 1082; zus. mit Prof. Dr. Prenzel, Prof. Dr. Merkens), Deutsche Forschungsgemeinschaft (1999-)

“Wert und Nützlichkeit von Bildung”, Deutsche Forschungsgemeinschaft (No 213/7-1; 2000-2002)

„Schule und Toleranz“, Deutsche Forschungsgemeinschaft (No 213/8-1; 2002 -)

„Partizipation in religiös orientierten Jugendgruppen, weltanschauliche Orientierungen und psychosoziale Anpassung“, Deutsche Forschungsgemeinschaft (No 213/10-1, 2; 2005 -)

„Bewältigung und Balancierung von Berufs- und Partnerschaftszielen im frühen Erwachsenenalter: Bedingungen, Verläufe und Konsequenzen für die psychische Gesundheit“, Deutsche Forschungsgemeinschaft (zus. mit Prof. Dr. Inge Seiffge-Krenke)

„Methods Workshop for Young Researchers from Disadvantaged Countries“, Jacobs Foundation (zus. mit Prof. Figen Cok)

„Processes Influencing Democratic Ownership and Particpation PIDOP“, EU FP7 Collaborative Research Project (zus. mit Prof. Dr. Martyn Barrett u.a.)

“Methods Workshop for Young Researchers in Latin America (Mexico City)”, Jacobs Foundation

“Mobilität und Identität” (Kompass), Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (zus. mit Prof. Franz Neyer u.a.)

„Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung von Austauschschülern“ Deutsche Forschungssgemeinschaft (zus. mit Prof. Franz Neyer)

“Methods Workshop for Young Researchers in Latin America (Santiago de Chile)”, Jacobs Foundation

“Gestaltung von Bildungsübergängen von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf“ im Rahmen des VorteilJena-Projektkonsortiums, BMBF (zus. mit Prof. Bärbel Kracke)

“Constructing Active Citizenship with European Youth: Policies, Practices, Chalenges, and Solutions CATCH-EyoU”, EU Horizon 2020 Collaborative Research Project (zus. Mit Prof. Elvira Cicognani u.a.)

Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Sammelbänden:

Boehnke, K. & Noack, P. (1984). Zum Symbolgebrauch bei Jugendlichen. Zeitschrift für Semiotik, 1-2, 83-93.

Silbereisen, R.K., Noack, P. & Eyferth, K. (1985). Untersuchungen an Jugendtreffpunkten. In U. Fuhrer, U. Laucken & P. Day (Hrsg.), Umwelt und Handeln im Alltag. Tübingen: Attempto.

Silbereisen, R.K., Noack, P. & Eyferth, K. (1986). Place for development. In R.K. Silbereisen, K. Eyferth & G. Rudinger (Hrsg.), Development as action in context: Normal adolescent development and problem behavior. New York: Springer.

Weimann, G., Boehnke, K. & Noack, P. (1986). Jugendsymbole: Funktionen des Buttontragens. Zeitschrift für Semiotik, 8, 411-432.

Silbereisen, R.K., Noack, P. & Reitzle, M. (1987). Developmental perspectives on problem behavior and prevention in adolescence. In K. Hurrelmann, F.-X. Kaufmann & F. Lösel (Hrsg.), Social intervention: Chances and constraints. Berlin: De Gruyter.

Silbereisen, R.K., Noack, P. & Reitzle, M. (1987). Sobre os problemas do comportamento na adolescencia: Observacoes de campoe avaliacao longitudinal. Analise Psicologica, 4(5), 509-542.

Silbereisen, R.K. & Noack, P. (1988). Adolescence and environment. In D. Canter, M. Krampen & D. Stea (Hrsg.), Ethnoscapes: Current challenges in the environmental sciences, vol.2. Aldershot: Avebury.

Silbereisen, R.K. & Noack, P. (1988). Entwicklungsorientierungen Jugendlicher, ihre Bedeutung für Alkoholgebrauch und Freizeitpräferenzen. Bildung und Erziehung, 41(2), 43-60.

Noack, P. & Silbereisen, R.K. (1988). Adolescent development and choice of leisure setting. Children's Environments Quarterly, 5(2), 25-33.

Silbereisen, R.K. & Noack, P. (1988). On the constructive role of problem behavior in adolescence. In N. Bolger, A. Caspi, G. Downey & M. Moorehouse (Hrsg.), Person and context: Developmental processes. Cambridge: Cambridge University Press.

Noack, P., Silbereisen, R.K. & Kastner, P. (1989). Jugendliche und ihre Umwelt. Kurseinheit für die Fernuniversität Hagen.

Silbereisen, R.K. & Noack, P. (1990). Stichwort: Jugend. In C.F. Graumann, L. Kruse & E.-D. Lantermann (Hrsg.), Ökologische Psychologie: Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. München: Psychologie Verlags Union.

Noack, P. (1990). Development of heterosexual friendship in adolescence as purposive person-environment interaction. In C. Vandenplas-Holper & B. Campos (Hrsg.), Interpersonal and identity development -New directions. Porto: Academia.

Silbereisen, R.K. & Noack, P. (1990). Zur adaptiven Funktion von Problemverhalten im Jugendalter: Selbstwert, Freizeitverhalten und Substanzgebrauch. In H.-D. Rösler, B. Meyer-Probst, D. Roether & H. Teichmann (Hrsg.), Risikobewältigung in der lebenslangen psychischen Entwicklung. Berlin, Jena, Leipzig: Verlag für Medizin und Biologie.

Silbereisen, R.K. & Noack, P. (1990). Adolescents' orientations for development. In H. Bosma & S. Jackson (Hrsg.), Coping and self-concept in adolescence. Berlin: Springer.

Hofer, M., Becker, U., Schmid, B. & Noack, P. (1990). Die Altersabhängigkeit von Vorstellungen über Freundschaft bei 6- bis 14jährigen. In M. Knopf & W. Schneider (Hrsg.), Entwicklung: Allgemeine Verläufe - Individuelle Unterschiede - Pädagogische Konsequenzen. Festschrift zum 60. Geburtstag von Franz Emanuel Weinert. Göttingen: Hogrefe.

Noack, P. (1990). Jugendentwicklung im Kontext. Zum aktiven Umgang mit sozialen Entwicklungsaufgaben in der Freizeit. München: Psychologie Verlags Union.

Silbereisen, R.K., Noack, P. & Wissler, E. (1991). Nutzen gegen den Strich - Vergleichende Analysen zu Freizeitkontexten Jugendlicher in Berlin (West) und Warschau. Spiegel der Forschung, 8(1), 22-28.

Silbereisen, R.K., Noack, P. & von Eye, A. (1992). Adolescents' development of romantic friendship and change in favorite leisure contexts. Journal of Adolescent Research, 7(1), 80-93.

Hofer, M., Klein-Allermann, E. & Noack, P. (1992)(Hrsg.). Psychologie der Familie: Eltern und Kinder in der Entwicklung. Göttingen: Hogrefe.

Noack, P. (1992). Freunde, Bekannte, Peers: Die Familie und Beziehungen zu "Gleichen". In M. Hofer, E. Klein-Allermann & P. Noack (Hrsg.), Psychologie der Familie: Eltern und Kinder in der Entwicklung. Göttingen: Hogrefe.

Noack, P. (1992). Allein zu zweit: Ein-Elternteil-Familien. In M. Hofer, E. Klein-Allermann & P. Noack (Hrsg.), Psychologie der Familie: Eltern und Kinder in der Entwicklung. Göttingen: Hogrefe.

Noack, P. (1993). Zusammenhänge zwischen Familieninteraktionen und Beziehungsqualitäten aus der Sicht der Familienmitglieder. Zeitschrift für Familienforschung, 2(5), 115-133.

Silbereisen, R.K., Noack, P. & Schönpflug, U. (1993). Comparative analyses of beliefs, leisure contexts, and substance use in West Berlin and Warsaw. In R.K. Silbereisen & E. Todt (Hrsg.), Adolescence in context. New York: Springer.

Silbereisen, R.K., Noack, P. & Boehnke, K. (1994). "Sag' mir, wo Du wohnst, ...": Stadterleben und jugendliches Problemverhalten. In Meyer, S. & Schulze, E. (Hrsg.), Soziale Lagen und soziale Beziehungen. Beiträge aus der Soziologie der Bevölkerung und angrenzender Disziplinen. Wiesbaden: Boldt Verlag.

Kracke, B., Noack, P., Hofer, M. & Klein-Allermann, E. (1993). Die rechte Gesinnung: Zusammenhänge zwischen autoritären Orientierungen ost- und westdeutscher Jugendlicher und familialen Beziehungen. Zeitschrift für Pädagogik, 39(6), 971-988.

Noack, P. & Fingerle, M. (1994). Gespräche Jugendlicher mit Eltern und gleichaltrigen Freunden. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 26(4), 331-349.

Noack, P. Hofer, M. & Youniss, J, (1995)(Hrsg.). Psychological responses to social change. Berlin: De Gruyter.

Youniss, J., Noack, P. & Hofer, M. (1995). Human development under conditions of social change. In P. Noack, M. Hofer & J. Youniss (Hrsg.), Psychological responses to social change. Berlin: De Gruyter.

Noack, P., Hofer, M., Kracke, B. & Klein-Allermann, E. (1995). Adolescents and their parents in East and West Germany facing social change. In P. Noack, M. Hofer & J. Youniss (Hrsg.), Psychological responses to social change. Berlin: De Gruyter.

Hofer, M., Kracke, B., Noack, P. & Klein-Allermann, E. (1995). Der soziale Wandel aus Sicht ost- und westdeutscher Familien. In B. Nauck, A. Tölle & N. Schneider (Hrsg.), Jugend und Familie in Ost- und Westdeutschland. Stuttgart: Enke.

Noack, P. & Kracke, B. (1995). Jugendliche, Ausländer und Europa: Einstellungen in Abhängigkeit von globalen Werthaltungen und Schultyp. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 42, 89-98.

Klein-Allermann, E., Wild, K.-P., Hofer, M., Noack, P. & Kracke, B. (1995) Gewaltbereitschaft und rechtsextreme Einstellungen ost- und westdeutscher Jugendlicher als Folge gesellschaftlicher, familialer und schulischer Bedingungen. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 27(3), 191-209.

Klein-Allermann, E., Kracke, B., Noack, P. & Hofer, M. (1995). Micro- and macro-social conditions of adolescents´ aggressiveness and anti-foreigner attitudes. In J. Youniss (Ed.), After the wall: Family adaptations in East and West Germany (pp. 71-83). San Francisco: Jossey-Bass..

Grob, A., Little, T.D., Wanner, B., Wearing, A.J., & EURONET (1996). Adolescents' well-being and perceived locus of control across fouteen sociocultural contexts. Journal of Personality and Social Psychology, 71, 785-795.

Noack, P. & Kracke, B. (1997). Social change and adolescent well-being: Healthy country, healthy teens. In J. Schulenberg, J. Maggs & K. Hurrelmann (Hrsg.), Health risks and developmental transitions during adolescence. Cambridge University Press.

Noack, P. & Kracke, B. (1997). Familien- und Freundschaftskontexte von Kindern in einer sich wandelnden Zeit. In E. Enders & G. Stahl (Hrsg.), "Entwicklungsschmerzen" – Kinder in der postindustriellen Gesellschaft. Schriftenreihe Ökopädiatrie, 6 (S. 43-55). Landsberg: ecomed-verlagsgesellschaft.

Kracke, B. & Noack, P. (1997). Les adolescent et leurs familles dans un monde en évolution. In H. Rodriguez-Tomé, S. Jackson & F. Bariaud (Eds.), Regards actuels sur l'adolescence (pp. 147-178). Paris: Presses Universitaires Francaises.

Oepke, M., Kracke, B & Noack, P. (1997). Autoritäre Einstellungen bei Jugendlichen in Mannheim und Leipzig: Einflüsse von sozialem Wandel, Schule und Eltern. In W. Frindte, T. Fahrig & T. Köhler (Hrsg.), Deutsch-deutsche Sprachspiele (S. 44-67). Münster: LIT.

Kracke, B., Oepke, M., Klein-Allermann, E. & Noack, P. (1998). Adolescents, families, and German unification: The impact of social change on anti-foreigner and anti-democratic attitudes. In J. Nurmi (Ed.), Adolescents, cultures, and conflicts (pp.149-170). New York: Garland.

Wild, E. & Noack, P. (1998). Stabilität und Wandel in den Einstellungen zur Gewalt. In M. Schäfer & D. Frey (Hrsg.), Aggressionen und Gewalt unter Kinder und Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe.

Noack, P. & Wild, E. (1998), Überlegungen zur Entwicklung von aggressiven und rechtsexremen Einstellungen. . In M. Schäfer & D. Frey (Hrsg.), Aggressionen und Gewalt unter Kinder und Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe.

Flammer, A., F.D. Alsaker & Noack, P. (1998). Time use by adolescents in an international perspective I: The case of leisure activities. In F.D. Alsaker & A. Flammer (Eds.), The adolescent experience. Hillsdale: Erlbaum.

Noack, P., Oepke, M. & Sassenberg, K. (1998). Individuation in Familien mit Jugendlichen nach der deutschen Vereinigung. Beiheft der Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 2. Beiheft, 199-214.

Hofer, M., Youniss, J. & Noack, P. (1998)(Eds.), Verbal interactions and development in families with adolescents. Norwood: Ablex.

Noack, P. & Kracke, B. (1998). Continuity and change in family interactions across adolescence. In M. Hofer, J. Youniss & P. Noack (Eds.), Verbal interactions and development in families with adolescents (pp. 65-81). Norwood: Ablex.

Noack, P. (1998). Adolescents´ school achievement depending on their verbal interactions with fathers, mothers, and best friends. European Journal of the Psychology of Education, XIII, 503-513.

Noack, P. (1999). L'attitude des jeunes Allemands à l'égard des étrangers. The International Scope Review, 1, 162-167. (auch abgedruckt in: P. Hunout (Eds.), Immigration et identité (pp. 207-212). Lille: Faculté des Sciences Juridiques, Politiques et Sociales)

Noack, P. (1999). Adolescent peer relations in times of social change. In R.K. Silbereisen & A. von Eye (Eds.), Growing up in times of social change. Berlin: De Gruyter.

Noack, P. (1999). Perspektiven politischer Sozialisation. P.E. Kalb, K. Sitte & C. Petry (Hrsg.), Rechtsextremistische Jugendliche – was tun? 5. Weinheimer Gespräch (S. 152-174). Weinheim: Beltz.

Noack, P., & Puschner, B. (1999). Differential trajectories of parent-child relationships and psychosocial adjustement in adolescents. Journal of Adolescence, 22, 795-804.

Noack, P., Kerr, M., & Olah, A. (1999). Family relations in adolescence. Journal of Adolescence, 22, 713-717.

Noack, P. (2000). Adolescent peer relations in times of social change. In L.J. Crockett & R.K. Silbereisen (Eds.), Negotiating adolescence in times of social change (pp. 137-156). Cambridge: Cambridge University Press.

Noack, P. & Kracke, B. (2000). Pädagogische Psychologie: Fragestellungen, Grundbegriffe, Zielsetzungen. In J. Straub , A. Kochinka & H. Werbik (Hrsg.), Psychologie in der Praxis (S. 333-352)(dtv 36183). München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

Noack, P. & Kracke, B. (2000). Haltungen Jugendlicher gegenüber Ausländern und Ausland: Verschiedene Aspekte und differentielle Einflüsse. In H.-P. Kuhn, H. Uhlendorff & L. Krappmann (Hrsg.), Sozialisation zur Mitbürgerlichkeit (S. 171-193). Opladen: Leske + Budrich.

Laursen, B., Wilder, D., Noack, P. & Williams, V. (2000). Adolescent perceptions of reciprocity, authority, and closeness in relationships with mothers, fathers, and friends. International Journal of Behavioral Development, 24, 464-471.

Noack, P. (2001). Fremdenfeindliche Einstellungen vor dem Hintergrund familialer und schulischer Sozialisation. Zeitschrift für Politische Psychologie, 2+3, 67-80.

Noack, P., Kracke, B., Wild, E. & Hofer, M. (2001). Subjective experiences of social change in East and West Germany: Analyses of perceptions of adolescents and their parents. American Behavioral Scientist, 44, 1798-1817.

Buhl, H.M. & Noack, P. (2001). Die Beziehung zwischen Erwachsenen und ihren Eltern. Newsletter der Fachgruppe Entwicklungspsychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 1, 11-13.

Noack, P. (2001). Conflict and cooperation between groups: A European Graduate College. International Journal of Group Tensions, 30, 111-116.

Noack, P., Krettek, C. & Walper, S. (2001). Peer relations of adolescents from nuclear and separated families. Journal of Adolescence, 24, 535-548.

Noack, P. (2001). Der Stellenwert von Eltern und Lehrern in den psychosozialen Entwickungsprozessen der Adoleszenz. In R.-T. Kramer, W. Helsper & S. Busse (Hrsg.), Pädagogische Generationenbeziehungen (S. 256-274). Opladen: Leske + Budrich

Noack, P. (2002). Beziehungen zu Gleichaltrigen. In M. Hofer, E. Wild & P. Noack (Hrsg.), Lehrbuch Familienbeziehungen (2. Aufl.)(S. 143-167). Göttingen: Hogrefe.

Schwarz, B. & Noack, P. (2002). Trennung der Eltern und Ein-Elternschaft. . In M. Hofer, E. Wild & P. Noack (Hrsg.), Lehrbuch Familienbeziehungen (2. Aufl.)(S. 312-335). Göttingen: Hogrefe.

Hofer, M., Wild, E. & Noack, P. (Hrsg.)(2002). Lehrbuch Familienbeziehungen. Eltern und Kinder in der Entwicklung. Göttingen: Hogrefe.

Noack, P. (2002). Väterliches Wohlbefinden in Familien mit Kindern im Jugendalter. In H. Walter (Hrsg.), Männer als Väter (S. 455-475). Gießen: Psychosozial-Verlag.

Noack, P. (2002). Europäische Jugendforschung unter einem Dach – the European Association for Research on Adolescence (EARA). In H. Merkens & J. Zinnecker (Hrsg.), Jahrbuch Jugendforschung 2/2002 (S. 335-337). Opladen: Leske + Budrich.

Strecker, J. & Noack, P. (2002). Wert und Nützlichkeit von Bildung. Zeitschrift für Pädagogik, 45. Beiheft, 359-372.

Noack, P. & Kracke, B. (2003). Elterliche Erziehung und Problemverhalten bei Jugendlichen. Analysen reziproker Effekte im Längsschnitt. Zeitschrift für Familienforschung, 1, 25-37.

Buhl, H.M., Wittmann, S. & Noack, P. (2003). Eltern-Kind-Beziehungen studierender und berufstätiger junger Erwachsener. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 35, 144-152.

Noack, P. (2003). Schultypspezifische Variation politisch-sozialer Toleranz – nur eine Frage der Selektion? Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 4, 343-355.

E.J. Brunner, P. Noack, G. Scholz & I. Scholl (Hrsg.)(2003). Diagnose und Intervention in schulischen Handlungsfeldern. Waxmann: Münster.

Noack, P. (2003). Problemverhalten bei Jugendlichen als Entwicklungshilfe und –risiko: Perspektiven auf Glücksspiel. In I. Füchtenschnieder (Hrsg.), Erfolg – Glück – Verzweiflung (S. 43-52). Geesthacht: Neuland.

Noack, P. & Hauboldt, S. (2003). Peereinflüsse auf Jugendliche in Abhängigkeit von familienstrukturellen Übergängen. In H.H. Reinders & E. Wild (Hrsg.) „Jugendzeit – Time out?“ (S. 137-157). Opladen: Leske + Budrich.

Gniewosz, B., Noack, P., Funke, F. & Wentura, D. (2003). Ausländerfeindliche Einstellungen bei Schülern und wahrgenommene Einstellungen im sozialen Umfeld. Zeitschrift für Politische Psychologie, 111 (4), 345-359.

Noack, P. & Buhl, H.M. (2004). Child-parent relationships. In F. Lang & K. Fingerman (Eds.), Growing together: Personal relationships across the lifespan (pp. 45-75). Cambridge University Press.

Noack, P. (2004). Jugendliche, familiale Sozialisation und politisch-soziale (In-) Toleranz. In K. Manger (Hrsg.), Jenaer Universitätsreden 14 (S. 133-155). Jena: Friedrich-Schiller-Universität.

Noack, P. (2004). Wie lernen Jugendliche Toleranz? In W.E. Fthenakis & M.R. Textor (Hrsg.), Online- Familienhandbuch. www.familienhandbuch.de

Walper, S., Kruse, J., Noack, P., & Schwarz, B. (2004). Parental Separation and Adolescents’ Felt Security in Relation to Mother: Effects of financial hardship, interparental conflict and maternal parenting in East and West Germany. Marriage and Family Review, 36, 115-145.

Noack, P. & Buhl, H.M. (2004). Relations with parents and friends during adolescence and early adulthood. Marriage and Family Review, 36, 31-51.

Noack, P. (2004). The family context of preadolescents’ orientations towards education: Effects of maternal orientations and behavior. Journal of Educational Psychology, 96, 714-722.

Rüppel, H. & Noack, P. (Eds.)(2005). Motor control and multimedia aided physical education, vol. 1. Budapest: Semmelweis Egytem Testnevelsi es Sporttudomanyi Kar.

Noack, P. (2005). Leisure time and sports during the adolescent transition. In H. Rüppel & P. Noack (Eds.), Motor control and multimedia aided physical education, vol. 1. (pp. 23-33) Budapest: Semmelweis Egytem Testnevelsi es Sporttudomanyi Kar.

Mitte, K., Noack, P., Steil, R, & Hautzinger, M. (2005). A meta-analytic review of the efficacy of drug treatment in generalized anxiety disorder. Journal of Clinical Psychopharmacology, 25, 141-150.

Kracke, B. & Noack, P. (2005). Die Rolle der Eltern für die Berufsorientierung von Jugendlichen. In B.H. Schuster, H.-P. Kuhn & H. Uhlendorff (Hrsg.), Entwicklung in sozialen Beziehungen (S. 169-193). Stuttgart: Lucius & Lucius.

Gniewosz, B. & Noack, P. (2006). Intergenerationale Transmissions- und Projektionsprozesse intoleranter Einstellungen zu Ausländern in der Familie. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 38, 33-42.

Noack, P. (2006). Politisch-soziale Einstellungen Jugendlicher in Abhängigkeit von familialen und schulischen Bedingungen – Ausgewählte Ergebnisse zur Ausländerfeindlichkeit. In A. Ittel &

H. Merkens (Hrs.), Interdisziplinäre Jugendforschung (S. 73-88). Wiesbaden: verlag für Sozialwissenschaften.

Noack, P. (2006). Civic knowledge and intolerant attitudes among adolescents: Findings from quasi-experimental and survey studies. In A. Sliwka, M. Diedrich & M. Hofer (eds.), Citizenship education (pp. 109-120). Münster: Waxmann.

Silbereisen, R.K. & Noack, P. (2006). Kontexte und Entwicklung. In, W. Schneider & F. Wilkening (Hrsg.); Enzyklopädie der Psychologie, Serie V, Bd. 1 Theorien, Modelle und Methoden der Entwicklungspsychologie (S. 311-368). Göttingen: Hogrefe..

Kircaldy, B., Noack, P., Furnham, A., & Siefen, G. (2007). Parental estimates of the intelligence of themselves and their children. European Psychologist, 12, 173-180.

Degener, J., Wentura, D., Gniewosz, B, & Noack, P. (2007). Hostility-Related Prejudice against Turks in German Adolescents: Masked Affective Priming Allows for a Differentiation of Automatic Prejudice. Basic and Applied Social Psychology, 29, 245-256.

Noack, P. & Brändel, S. (2007). Förderung der phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern. Trainigseffekte und Prüfung möglicher Moderatoren. Diskurs, 3, 311-322.

Noack, P. (2008). Interaktion in der Familie. In W. Schneider & M. Hasselhorn (Hrsg.), Handbuch Pädagogische Psychologie (S. 468-481). Göttingen: Hogrefe.

Noack, P. (2008). Sozialisation. In A. Renkl (Hrsg.), Pädagogische Psychologie (S. 15-56). Bern: Huber.

Kracke, B., & Noack, P. (2008). Konflikte in Familien: Möglichkeiten der Prävention und Bewältigung. In Petermann & W. Schneider (Hrsg.), Angewandte Entwicklungspsychologie (S. 547-570). Göttingen: Hogrefe.

Noack, P. (2008). Freizeitorte und Freizeitaktivitäten. In R.K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), Psychologische Jugendforschung. Enzyklopädie Psychologie, Serie V, Bd. 5 (S. 291-330). Göttingen: Hogrefe.

Gniewosz, B. & Noack, P. (2008). Transmission und Projektion von Fremdenfeindlichkeit in der Familie – Verläufe im Jugenbdalter. In A. Ittel, L. Stecher, H. Merkens & J. Zinnecker (Hrsg.), Jahrbuch Jugendforschung (S. 279-295). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Gniewosz, B. & Noack, P, Wentura, D., & Funke, F. (2008). Adolescents' attitudes towards foreigners: Associations with perceptions of significant others' attitudes. Diskurs, 3, 1-17.

Gniewsoz, B. & Noack, P. (2008). Classroom climate indicators anad attitudes towards foreigners. Journal of Adolescence, 31, 609-624.

Gleibs, I., Mummendey, A., & Noack, P. (2008). Predictors of changes in post-merger identification throughout a merger process. A longitudinal study. *Journal of Personality and Social Psychology*, *95*, 1095-1112.

Sporer, T. & Noack, P. (2008). Partizipation in organisierten Jugendgruppen, Religiosität und psychosoziale Anpassung. Diskurs, 4, 423-437.

Gniewosz, B., Buhl, M., & Noack, P. (2009). Political alienation in adolescence – Associations with family and school factors. International Journal of Behavioral Development, 33, 337-346.

Buhl, H.M., Möller, F., Oebser, M., Stein, F. & Noack, P. (2009). Perspektivenübernahme als Konstituente des Textverstehens im Vor- und Grundschulalter. Diskurs, 1, 75-90.

Feddes, A.R., Noack, P., & Rutland, A. (2009). Direct and extended friendship effects on minority and majority children's intergroup attitudes: A longitudinal study. *Child Development, 80*, 377-390.

Noack, P. & Gniewosz, B. (2009). Politische Sozialisation . In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), Diskriminierung und Toleranz (S. 137-153). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften..

Gleibs, I., Noack, P., & Mummendey, A: (2009). We are still better than them: A longitudinal field study of ingroup favouritism during a merger. *European Journal of Social Psychology, 39*.

Brunner, J.E. & Noack, P. (2010). Lehrer-Schüler-Interaktion. In D.H. Rost (Hsrg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (4. Aufl.)(S.421-430). Weinheim: Beltz

Brunner, J.E. & Noack, P. (2010). Familieninteraktion - Familieneziehung. In D.H. Rost (Hsrg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (4. Aufl.)(S. 190-197. Weinheim: Beltz

Noack, P., Kracke, B., Gniewosz, B., & Dietrich, J. (2010). Parental and School Effects on Students' Occupational Exploration A Longitudinal and Multilevel Analysis. Journal of Vocational Behavior, 77, 50-57.

Jelenec, P., Steffens, M.C., & Noack, P. (2010). On the leaky math pipeline: Comparing math-gender stereotypes and math withdrawal in male and female children and adolescents. Journal of Educational Psychology, 102, 947-963.

Jugert, P., Noack, P., & Rutland, A. (2011). Friendship preferences among German and Turkish preadolescents. Child Development, 82, 812-829.

Gniewosz, B., Eccles, J.S., & Noack, P. (2011). Secondary school transition and the use of different sources of information for the construction of the academic self concept. Social Development,3, 537-557.

Noack, P. (2011). Socialization. In B.B. Brown & M. Prinstein (eds.), Encyclopedia of Adolescence (pp. 352-359). Elsevier.

Jugert, P., Benbow, A:, Noack, P. & Diener, K. (2011). Politische Partizipation und soziales Engagement unter jungen Deutschen, Türken und Spätaussiedlern: Befunde aus einer qualitativen Untersuchung mit Fokusgruppen. Zeitschrift für Politische Psychologie, 1, 36-51.

Eckstein, K., Noack, P., & Gniewosz, B. (2012). Attitudes towards political engagement and willingness to participate in politics: Trajectories throughout adolescence. Journal of Adolescence, 35, 1-11.

Gniewosz, B., & Noack, P. (2012). What you see is what you get: The role of early adolescents' perceptions in the intergenerational transmission of academic values. Contemporary Educational Psychology, 37, 70-79.

Gniewosz, B., & Noack, P. (2012). Mamakind or Papakind? [Mom's Child or Dad's Child] Early Adlescents' Parental Preferences in Intergenerational Academic Value Transmission. Learning and Individual Differences, 22, 544-548.

Gniewosz, B., & Noack, P. (2012). The role of between-parents value agreement in parent-to-child transmission of academic values.Journal of Adolescence, 35, 809-821.

Hermann, M., Schachner, M., & Noack, P. (2012). „Ich bin eigentlich anders“. Subjektive Konstruktionen ethnischer Idetität im Migrationskontext und neue Wege in der psychologischen Akkulturationsforschung. Intercultural Journal, 16. http://www.interculture-journal.com/

Gniewosz, B., Noack, P., Kessler, T., & Diener, K. (2013). A time to make (and lose) friends): Effects of the soccer tournaments on German adolescents attitudes towards foreigners. European Journal of Social Psychology, 43, E388-E397.

Noack, P. (2013). Ablösung. In M.A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch - Lexikon der Psychologie (16. Aufl.)(S. 89). Bern: Huber.

Noack, P. (2013). Familienentwicklungsaufagben. In M.A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch - Lexikon der Psychologie (16. Aufl.)(S. 532). Bern: Huber.

Noack, P. (2013). Familiensystem, INteraktion. In M.A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch - Lexikon der Psychologie (16. Aufl.)(S. 534). Bern: Huber.

Noack, P. (2013). Freundschaft, Entwicklung im Jugendalter. In M.A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch - Lexikon der Psychologie (16. Aufl.)(S. 584-585). Bern: Huber.

Noack, P. (2013). Peergroup. In M.A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch - Lexikon der Psychologie (16. Aufl.)(S. 1161). Bern: Huber.

Jugert, P., Noack, P., Eckstein, K., Kuhn, A., & Benbow, A. (2013). Offline and online civic engagement among aolescents and young adults from three ethnic groups. Journal of Youth and Adolescence, 42, 123-135.

Jugert, P., Noack, P., & Rutland, A. (2013). Preadolescents' cross-ethnic friendships: Why are they less stable than same-ethnic friendships? European Journal of Developmental Psychology, 10, 649-662.

Noack, P., Sporer, T., Benbow, A., & Eckstein, K. (2013). Physical self-perceptions and self-esteem in adolescents participating in organized sports and religious groups. European Journal of Developmental Psychology, 10, 663-675.

Eckstein, K., Gniewosz, B., & Noack, P. (2013). Predictors of Intentions to Participate in Politics and Actual Political Behaviors in Young Adulthood. International Journal of Behavioural Development, 37, 428-435.

Jugert, P. & Noack, P. (2013). Schlüssel zur Integration oder Weg in die Parallelgesellschaft? Die Wirkung von Partizipation in religiösen Organisationen am Beispiel junger türkischstämmiger Migranten in Deutschland. BDP. In Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (Hrsg.), Inklusion – Integration – Partizipation: Psychologische Beiträge für eine humanere Gesellschaft (S. 32 - 39). Berlin: Deutscher Psychologen-Verlag.

Schachner, M., van de Vijver, F., & Noack, P. (2014). Family-related antecedents of early adolescent immigrants' psychological and sociocultural school adjustment in Germany. Journal of Cross-Cultural Psychology, 45, 1606-1625.

Eckstein, K., & Noack, P. (2014). Students' democratic experiences in school: A multilevel analysis of social-emotional influences. International Journal of Developmental Science, 3-4, 105-114.

Gniewosz, B., Eccles, J.S., & Noack, P. (2015). Early adolescents' development of academic self-concept and intrinsic task value: The role of contextual feedback. Journal of Research on Adolescence, 25, 459-473.

Buhl, H. M., Scholwin, B. & Noack, P. (2015). Individuation in adults' family interactions. An observation study. Journal of Adult Development, 22, 100-111. (DOI) 10.1007/s10804-014-9204-z

Noack, P., & Jugert, P. (2015). Participation and engagement of young people in Germany. Findings on adolescents and young adults of German and Turkish family background. In M. Barrett & B. Zani (eds.), Political and civic engagement (pp. 232-247). London: Routledge.

Eckstein, K., Jugert, P., Noack, P., Born, M., & Sener, T. (2015). Comparing correlates of civic engagement between immigrant and majority youth in Belgium, Germany, and Turkey. Research in Human Development, 12, 44-62.

Noack, P., & Kracke, B. (2015). Apprenticeship and school learning. In J.D. Wright (ed.), International encyclopedia of the social and behavioral sciences, vol. 1 (2nd edition)(pp. 861-864). Oxford: Elsevier.

Schachner, M. K., Brenick, A., Noack, P., van de Vijver, A. J. R., & Heizmann, B. (2015). Structural and normative conditions for interethnic friendships in multiethnic classrooms. International Journal of Intercultural Relations, 47. 1-12.

Gniewosz, B., & Noack, P. (2015). Parental influences on adolescents' negative attitudes towards immigrants. Journal of Youth and Adolescence, 44, 1787-1802.

Dietrich, J., Dicke, A.-L., Kracke, B., & Noack, P. (2015). Teacher Support and Its Influence on Students' Intrinsic Value and Effort: Dimensional Comparison Effects Across Subjects. Learning and Instruction, 39, 45-54.

Eckstein, K., Noack, P., & Jugert, P. (2015). Pathways to active citizenship in adolescence and young adulthood. Polskie Forum Psychologiczne, 20, 165-183.

Jugert, P., Eckstein, K., Beelmann, A. & Noack, P. (2015). Parents' influence on the development of their children's intergroup attitudes. A longitudinal analysis from middle childhood to early adolescence. European Journal of Developmental Psychology. DOI:10.1080/17405629.2015.1084923

Jugert, P., & Noack, P. (2015). L'impact de la participation dans des organisations religieuses: L'exemple des jeunes migrants d'origine turque en Allemagne. Les Politiques Sociales, 3&4, 80-88. (frz. Übersetzung von Jugert &Noack, 2015)

Landberg, M. & Noack, P. (2016). Prädiktoren von berufsbezogenen Orts- und Richtungswechseln von jungen Erwachsenen und die Rolle von Agency. In S. Schmitt-Lauff, H. von Felden & H. Pätzold (Hsrg.), Transitionen in der Erwachsenenbildung (S: 161-174). Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Schubach, E., Zimmermann, J., Noack, P.,& Neyer, F. (2016). Me, Myself, and Mobility: The Relevance of Region for Young Adults' Identity Development. European Journal of Personality, 30, 189-200.

Eckstein, K. & Noack, P. (2016). Classroom Climate Effects on Adolescents' Orientations Toward Political Behaviors: A Multilevel Approach. In P. Thijssen, J. Siongers, J. van Laer, J. Haers, & S. Mels (Eds.), Political Engagement of the Young in Europe:Youth in the Crucible. Routledge Studies in Governance and Public Policy: Abingdon.

Schachner, M. K., Noack, P., van de Vijver, F. J. R. & Eckstein, K. (2016). Cultural diversity climate and psychological adjustment at school - Equality and inclusion versus cultural pluralism. Child Development, 87, 1175-1191.

Ataman, A., Sener, T., Noack, P., & Born, M. (2016). Political participation beyond borders: A comparative analysis of Turkish youth living in home country, Germany and Belgium. Journal of Youth Studies. DOI 10.1080/13676261.2016.1254165.

Schubach, E., Zimmermann, J., Noack, P., & Neyer, F.J. (2017). Short Forms of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS) with the Domains of Job, Romantic Relationship, and Region. Journal of Adolescence, 54, 104-109.

Buhl, H.M., Noack, P., & Kracke, B. (2017). The role of parents and peers in the transition from university to work life. Journal of Career Development.
http://journals.sagepub.com/eprint/4awD4KGQACYEJBZIAGnX/full

Eckstein, K., Serek, J., & Noack, P. (in press). And What About Siblings? A Longitudinal Analysis of Sibling Effects on Youth's Intergroup Attitudes.. Journal of Youth and Adolescence.

Landberg, M. & Noack, P. (2017). Die außerbetriebliche Ausbildung als Ausgangspunkt für lebenslanges Lernen. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 46(3), 45-48.

Landberg, M. & Noack, P. (2017). Auszubildende in außerbetrieblicher Berufsausbildung. Die Sichtweise des Stützsystems. Der Pädagogische Blick, 25, 89-100.

Jugert, P., Eckstein, K., & Noack, P. (in press). Differential effects of school experiences on active citizenship among German and Turkish-origin students International Journal of Psychology. doi: 10.1002/ijop.12409

Noack, P. & Brunner, J.E. (i.Dr.). Lehrer-Schüler-Interaktion. In D.H. Rost, J. Sparfeldt & S. Buch (Hsrg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (5. Aufl.). Weinheim: Beltz

Greischel, H., Noack, P., & Neyer, F. (in press). Sailing Uncharted Waters: Adolescent Personality Development and Social Relationship Experiences During a Year Abroad. Journal of Youth and Adolescence.

Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (in press). Acculturation and School Adjustment of Early-Adolescent Immigrant Boys and Girls in Germany – Conditions in School, Family and Ethnic Group. Journal of Early Adolescence. doi: 10.1177/0272431616670991

Noack, P. (i. Dr.). Innerfamiliäre Konflikte, Trennung und Scheidung. Zeitschrift Jugendhilfe, Heft 4.

Landberg, M., Eckstein, K., Mikolajczyk, C., Meijas, S., Macek, P., Motti-Stefanidi, F., Enchikova, E., Guarino, A., Rämmer, A:, & Noack, P. (in press). Being Both – A European and a National Citizen? Comparing Young People's Identification With Europe and Their Home Country Across Eight European Countries. European Journal of Developmental Psychology.

Eckstein, K., & Noack, P. (i. Dr.). Politische Sozialisation. In B. Gniewosz & P. Titzmann (Hrsg.), Handbuch Jugend. Stuttgart: Kohlhammer.

Eckstein, K., Jugert, P., Landberg, M., & Noack, P. (submitted). Media Use and Civic Engagement Among Majority and Turkish Immigrant Youth in Germany. Journal of Media Psychology.

Schachner, M., Van de Vijver, F.J.R., / Noack, P. (in press). Contextual conditions for acculturation and adjustment of adolescent immigrants – Integrating theory and findings. Online Readings in Psychology and Culture.